

**B.A. Semester - 1 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2018 (New Course)
P1 ELEMENTARY ECONOMICS -1(CORE)**

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન-૧ અર્થશાસ્ત્ર એટલે શું? અર્થશાસ્ત્રનું સ્વરૂપ અને કાર્યક્ષેત્ર સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ ઘટતા સીમાંત તુષ્ટિગુણનો નિયમ સમજાવી તેનાં અપવાદોની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૨ લાયોનલ રોબિન્સે આપેલી અર્થશાસ્ત્રની વ્યાખ્યા ટીકાત્મક રીતે સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ “માંગ અને પુરવઠો સંયુક્ત રીતે કિંમત નક્કી કરે છે” આકૃતિ સાથે સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ માંગની મૂલ્ય સાપેક્ષતા એટલે શું? તેના પ્રકારો આકૃતિ સહિત સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ નીચેનાં ખ્યાલો સમજાવો. (કોઈપણ ત્રણ)
(૧) સંમતિનાં પ્રકારો
(૨) વસ્તુઓ અને સેવાઓ
(૩) માંગ અને પરવઠો
(૪) ઉત્પાદન.
- પ્રશ્ન-૪ નીચેનાં ઉત્પાદન સાધનોનાં લક્ષણોની ચર્ચા કરો. (૧૪)
(૧) શ્રમ (૨) નિયોજક
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ નીચેનાં તફાવત સમજાવો. (કોઈપણ ત્રણ)
(૧) એકમલક્ષી અર્થશાસ્ત્ર અને સમગ્રલક્ષી અર્થશાસ્ત્ર.
(૨) આર્થિક પ્રવૃત્તિ અને બિન-આર્થિક પ્રવૃત્તિ.
(૩) માંગની મૂલ્ય સાપેક્ષતા અને માંગની આવક સાપેક્ષતા.
(૪) સીમાંત તુષ્ટિગુણ અને કુલ તુષ્ટિગુણ.
- પ્રશ્ન-૫ ટ્રેકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
(૧) અર્થશાસ્ત્રનાં અભ્યાસનું મહત્વ.
(૨) માંગ-પુરવઠાનો નિયમ.
(૩) તુષ્ટિગુણનાં પ્રકારો.
(૪) એડમ સ્મિથ અને આલ્ફ્રેડ માર્શલની અર્થશાસ્ત્રની વ્યાખ્યા.

ENGLISH VERSION

Que-1 What is Economics? Explain the Nature and field of Economics. (14)

OR

Que-1 Explain the law of Diminishing marginal utility and Discuss it's exceptions. (14)

Que-2 Critically explain the definition of Economics given by Lionel Robins. (14)

OR

Que-2 "Demand and Supply jointly determine the price". Explain with a diagram. (14)

Que-3 What is Elasticity of Demand? State it's types with the help of diagram. (14)

OR

Que-3 Explain the following concepts (any three)

- (1) Types of weith
- (2) Goods and Services.
- (3) Demand and Supply
- (4) Production.

Que-4 Discuss the following characteristics of production Resources. (14)

- (1) Labour (2) Entrepreneur

OR

Que-4 Distinguish the following. (any three)

- (1) Micro Economics and Macro Economics.
- (2) Economic activity and non-Economic activity.
- (3) Price Elasticity of Demand and Income Elasticity of Demand.
- (4) Marginal utility and Total utility.

Que-5 Write short note. (any two) (14)

- (1) Significance of Economics Study.
- (2) Law of Demand and Supply.
- (3) Types of Utility.
- (4) Definition of Economics given by Adam Smith and Alfred Marshal.

B.A. Semester - 1 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2018 (New Course)
P2 INDIAN ECONOMY -1(CORE)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન-૧ વિકાસશીલ દેશ તરીકે ભારતીય અર્થતંત્રનાં નિર્દેશકો ચર્ચો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૧ આર્થિક સુધારા એટલે શું? ભારતમાં આર્થિક સુધારાની સફળતાઓ ચર્ચો.
- પ્રશ્ન-૨ ભારતમાં વસ્તી વિસ્ફોટનાં કારણો સમજાવો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૨ ભારતમાં કૃષિક્ષેત્રનું મહત્વ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ ભારતમાં વસ્તી વધારાની આર્થિક અસરો સમજાવો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૩ ભારતમાં નીચી ખેત ઉત્પાદકતાનાં કારણો ચર્ચો.
- પ્રશ્ન-૪ ભારતમાં હરીયાણી ક્રાંતિને અસર કરતાં પરીબળો વર્ણવો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૪ ભારત સરકારની વસ્તી નીતિનું મૂલ્યાંકન કરો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઇપણ બે) (૧૪)
- (૧) ભારતમાં હરીયાણી ક્રાંતિની મર્યાદા.
 (૨) રાષ્ટ્રીય આવક અને માથાદીઠ આવકનો ખ્યાલ સમજાવો.
 (૩) ઉદારીકરણનો ખ્યાલ સમજાવો.
 (૪) ખાનગીકરણનો ખ્યાલ સમજાવો.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Discuss Indicators of Indian economy as a developing country. (14)
 OR
- Que-1 What are economic reforms? Discuss the achievements of economical reforms in India.
- Que-2 Explain causes of population explosion in India. (14)
 OR
- Que-2 Explain the importance of Agriculture sector in India.
- Que-3 Explain the effects of population growth on economic development in India. (14)
 OR
- Que-3 Discuss the causes of low agriculture productivity in India.
- Que-4 Examine the factors of green revolution in India. (14)
 OR
- Que-4 Evaluate the population policy of government of India.
- Que-5 Write short notes. (any two) (14)
- (1) Limitations of green Revolution.
 - (2) Explain the concept of national income and per-capita income.
 - (3) Explain the concept of liberalization.
 - (4) Explain the concept of privatization.

BAOEcoE21010
B.A. Semester - 1 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2018 (New Course)
P1 INTRODUCTION TO ECONOMICS -1(ELECTIVE-2)

Seat No : _____

Time: 2:30 Hours

Instructions:

Marks: 70

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ નીચેના ખ્યાલો સમજાવો.
(૧) તુષ્ટિગુણ (૨) મૂલ્ય અને કિંમત (૧૪)
- અથવા
- પ્રશ્ન-૧ સંપત્તિ અને કલ્યાણ વચ્ચેનો સંબંધ સ્પષ્ટ કરો.
પ્રશ્ન-૨ રોબિન્સ અને એડમ સ્મિથની અર્થશાસ્ત્રની વ્યાખ્યા આપીને તુલનાત્મક ચર્ચા કરો. (૧૪)
- અથવા
- પ્રશ્ન-૨ મૂડી એટલે શું? તેના પ્રકારો જણાવી તેનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.
પ્રશ્ન-૩ (અ) માંગનો અર્થ આપી માંગને અસરકર્તા પરિબલો વર્ણવો. (૦૭)
(બ) પુરવઠાનો નિયમ આકૃતિ દોરી સમજાવો. (૦૭)
- પ્રશ્ન-૩ જમીનનો અર્થ આપી, જમીનનાં લક્ષણો વર્ણવો. (૦૭)
પ્રશ્ન-૪ આર્થિક પ્રવૃત્તિ એટલે શું? આર્થિક પ્રવૃત્તિ અને બિન આર્થિક પ્રવૃત્તિ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો. (૧૪)
પ્રશ્ન-૪ નિયોજકનો અર્થ આપી તેના લક્ષણોની ચર્ચા કરો. (૧૪)
પ્રશ્ન-૫ નીચે આપેલા ચાર પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો. (૧૪)
(૧) અમર્યાદિત જરૂરિયાતો.
(૨) મૂડીના લક્ષણો.
(૩) સંપત્તિનાં પ્રકારો.
(૪) માંગનો નિયમ.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Explain following concepts.
(1) Utility (14)
(2) Value and Price.
- Que-1 State the relation between wealth and welfare.
- Que-2 Discuss comparatively the definition of Economics given by Robins and Adam Smith. (14)
- OR
- Que-2 What is capital? Explain its types and state the importance of capital.
- Que-3 (A) Give the meaning of demand, describe the factors affecting demand. (07)
(B) Explain the law of supply with diagram. (07)
- Que-3 Give the meaning of Land, describe the Characteristics of Land. (14)
- Que-4 What is the meaning of Economic activity? State the difference between Economic and non-Economic activity. (14)
- OR
- Que-4 Give the meaning of Entrepreneur, discuss its characteristics.
- Que-5 Give answers any two following four questions. (14)
(1) Unlimited Wants.
(2) Characteristics of Capital.
(3) Types of wealth.
(4) Law of Demand.

Time: 2:30 Hours

Instructions:

Marks: 70

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ ભારતમાં વસ્તી વૃદ્ધિની આર્થિક વિકાસ પરની અસરો તપાસો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ ભારતમાં વસ્તી વૃદ્ધિનાં કારણો જણાવો.
- પ્રશ્ન-૨ વિકાસશીલ અર્થતંત્ર તરીકે ભારતીય અર્થતંત્રનાં લક્ષણો જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ ભારતમાં છેલ્લા દશ વર્ષમાં વસ્તી વૃદ્ધિનાં વલણો તપાસો.
- પ્રશ્ન-૩ ગરીબીનો અર્થ આપી, ભારતમાં ગરીબીમાં વધારો થવાનાં કારણોની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ ભારત સરકારે બેરોજગારી દૂર કરવા લીધેલા પગલાની ચર્ચા કરો. (૧૪)
- પ્રશ્ન-૪ ભારતનાં સંદર્ભમાં બેકારીનાં કારણોની સમજૂતી આપો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ ગરીબીનાં માપદંડો જણાવી ગરીબી દૂર કરવાનાં ઉપાયોની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
- (૧) વિશ્વનાં દેશોનું આર્થિક વર્ગીકરણ. (૨) ભારત સરકારની વસ્તી નીતિનું મૂલ્યાંકન.
(૩) ગરીબીનો ખ્યાલ: નિરપેક્ષ અને સાપેક્ષ. (૪) ગરીબી રેખાનો ખ્યાલ.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Examine the Economic effects of population growth on Indian Economy. (14)
OR
- Que-1 Explain the reasons of population explosion in India.
- Que-2 Discuss the characteristics of a developing economy with reference to Indian economy. (14)
OR
- Que-2 Examine the trends of population in India in last ten years.
- Que-3 Give the meaning of poverty? Discuss the reason of poverty in India. (14)
OR
- Que-3 Discuss on taken steps by government to remove unemployment in India. (14)
- Que-4 Discuss on reason for unemployment in context of India. (14)
OR
- Que-4 Write the indicators of poverty. Discuss on remedies to Eliminating poverty in India.
- Que-5 Write short note. (any two) (14)
- (1) Classification the countries of the world.
 - (2) Evaluation the population policy of Indian government.
 - (3) Concept of poverty : Relative and Absolute.
 - (4) Concept of poverty line.

B.A. Semester - 1 (CBCS) Examination

Oct/Nov. -2018 (New Course)

P1 BRTUHARI: NITISHATAK(FOUNDATION CLASSICAL LANGUAGE)

Time: 2:30 Hours

Instructions:

Marks: 70

- All questions are compulsory.
- Figures to the right indicate marks.

- Ques-1(A) नीयेनामांथी कोष्ठपक्ष द्वे श्लोकोनु भाषांतर करो.
Translate any two of the following verses. (06)
- (1) केयुरा न विभूषणन्ति पुरुषं हारा न चन्द्रोज्ज्वला
न स्नानं न विलेयनं न कुसुमं नालंकृता मूर्धजाः।
वाण्येका समलं करोति पुरुषं या संस्कृता धार्यति
क्षीयन्ते खलु भूषणानि सततं वारभूषणं भूषणम्॥
- (2) मौनान्मूकः प्रवयनपटुश्चाटुलो जल्यको वा
दृष्टः पार्श्वे भवति च वसनदूरतोऽप्यप्रशल्भः।
ज्ञान्या भीरुर्यदि न सहते प्रायशो नाभिजातः
सेवाधर्मोः परमगहनो योगिनानप्यराम्यः॥
- (3) एश्वर्यस्य विभूषणं सुजनता शौर्यस्य वाकसंयमो
ज्ञानस्योपशमः श्रुतस्य विनयो वित्तस्य पात्रे व्ययः।
अक्रोधस्तपसः क्षमो प्रभवितुर्थमस्य निर्वाजता
सर्वेषामपि सर्वकारणमिदं शीलं परं भूषणम्॥
- (4) विश्रुयन् दशावतारगहने क्षिप्तो महासंकटे।
रूद्रो येन कयालपाणिपुटके भिक्षाटनं कारितः
सूर्यो भ्राम्यति नित्यमेव गगने तस्मै नमः कर्मणे॥
- Ques-1(B) नीयेनामांथी कोष्ठपक्ष द्वे असंदर्भे समजावो.
Explain with reference any two of the following (06)
- (1) सर्वस्यौषधमस्ति शास्त्रविहितं मुखस्य नास्त्यौषधम्।
(2) नास्ति येषां यशःकार्यं जरामरणजं भयम्।
(3) सर्वे गुणाः काञ्चनमाश्रयन्ते।
(4) सतां केनोदिष्टं विषमसिधारारत्रतमिदम्।
- Ques-2 अर्तुहरिना जिवन अने कवननो परिचय आपो.
Give details of Life and work of भर्तृहरि. (14)
- अथवा/OR
मुक्तक काव्यना वक्ष्यो आपो 'नीतिशतक' नुं मुक्तक काव्य तरीक मूल्यांकन करो.
Evaluate "नीतिशतकम्" as a 'मुक्तकाव्य' giving the characteristics of "मुक्तकाव्य"
- Ques-3 अर्तुहरिनी शैली विशेषे सविस्तर नोध वपो.
Write detailed not the style of भर्तृहरि. (14)
- अथवा/OR
नीतिशतक नुं साहित्यिक कृति तरीके मूल्यांकन करो.
Evaluate नीतिशतकम् as a Literary text.
- Ques-4 नीतिशतकम् मां उपदेशवाभां आवेवु व्यवहारज्ञान पर विवेचनात्मक नोध वपो.
Write critical not on worldly wisdom as preached in the नीतिशतकम्. (14)
- अथवा/OR
अर्तुहरिना प्रारब्ध अने पुरुषार्थ पर सविस्तर नोध वपो.
Write detailed not on 'भर्तृहरि' concept of प्रारब्ध and पुरुषार्थ.
- Ques-5 नीयेनामांथी कोष्ठपक्ष द्वे पर ट्रेकनोध वपो.
Write Short notes on any two of the following. (14)
- (1) अर्तुहरिना विद्यप्रशस्ति विशेषेना विचारो.
Bharatuhari's thought about 'विद्यप्रशस्ति'.
(2) मैत्रीनुं महत्त्व
Importance of Friendship
(3) धननुं महत्त्व
Importance of Wealth
(4) सज्जन प्रशंसा।

647510

BA0HInFC101B

Seat No : _____

B.A. Semester - 1 (CBCS) Examination

Oct/Nov. -2018 (New Course)

HINDI KAHANI SAHITY: KAHANI NAYI PURANI(FOUNDATION)

Time: 2:30 Hours

Instructions:

Marks: 70

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- प्रश्न १ 'शरणागत' कहानी की कथावस्तु का परिचय देते हुए उसके उद्देश्य पर प्रकाश डालिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न १ कहानी के तत्वों के आधार पर 'आकाश दीप' कहानी की समीक्षा कीजिए।
- प्रश्न २ 'परदा' कहानी के नायक पीरबक्स की चरित्रगत विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न २ 'मलबे' का मालिक कहानी में देश-विभाजन की त्रासदी को अपने शब्दों में निरूपित कीजिए।
- प्रश्न ३ 'दो बाँक' कहानी की संक्षिप्त कथावस्तु अपने शब्दों में बताइएँ। (१४)
अथवा
- प्रश्न ३ कमलेश्वर रीघत 'साँप' कहानी एक मनो-विश्लेषणात्मक कहानी है। - सिद्ध कीजिए।
- प्रश्न ४(अ) स्वर की परिभाषा देती हुए उसके प्रकाश की चर्चा कीजिए। (०७)
अथवा
- प्रश्न ४(अ) व्यंजन का परिचय और प्रकार।
- प्रश्न ४(ब) 'जीवन का तीन-चौथाई आधार सदाचारण है।' पलभवन के साथ भाव-विस्तरण कीजिए। (०७)
अथवा
- प्रश्न ४(ब) 'पापी का मन सदा शंकित रहेता है।
- प्रश्न ५ टिप्पणियाँ लिखिए : (किन्हीं दो) (१४)
- (१) 'आकाशदीप' कहानी की चम्पा।
 - (२) हिन्दी कहानी का उद्भव।
 - (३) 'दो बाँक' कहानी का वातावरण।
 - (४) 'मलबे' का मालिक कहानी का शीर्षक।

B.A. Semester - 1 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2018 (New Course)
COMPULSORY ENGLISH(FOUNDATION)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

Q-1(A) Answer the following questions (Any Eight) (08)

- (1) What is the objective of Digital India Programme?
- (2) Give three meaning of IT.
- (3) What was Mr. Agarwal's dream?
- (4) Who was the young lady who visited the shop first?
- (5) What was Swami's prayer for school?
- (6) What did swami's father call him?
- (7) What is old man's bag filled with?
- (8) Where did the narrator stop with his horse?
- (9) Why does the narrator say the last lines twice in the end in the poem by Robert Frost?
- (10) What is our life full of according to William Henry Davies?

Q-1(B) Answer the questions in brief.(Any Three) (06)

- (1) Why did Mr. Ratnam fire Mr. Agarwal from the job?
- (2) What was Swami's complaint for Samuel?
- (3) What does the phrase "Like a word dropped from a long sentence" suggest?
- (4) Why does the traveler decide to move on?

Q-2 Write Short-notes.(Any Two) (14)

- (1) Mr. Agarwal
- (2) Swami
- (3) The theme of the poem 'Leisure'
- (4) The message of the poem "Stopping by woods on snowy evening".

Q-3(A) Fill in the blanks with appropriate article. (07)

- (1) _____ cow which is standing under the tree is red.
- (2) _____ Sandesh is a popular newspaper in our region.
- (3) Mr. Joshi is _____ honest person.
- (4) I liked _____ gifts you gave me.
- (5) Mr. Wills is _____ U.S. citizen.
- (6) _____ Narmada is a lifeline for Gujarat.
- (7) _____ Ramayan is a holy book with deep philosophical message.

Q-3(B) Identify the types of the following sentences. (07)

- (1) English is spoken all over the world.
- (2) Are you trying hard to succeed?
- (3) What a beautiful monument?
- (4) Give me a glass of water.
- (5) Isn't he correct?
- (6) What a poor lady!
- (7) He is a brave man.

Q-4 Read the following passage carefully and answer the questions given below.

Once a poor man was driving his donkey - cart to a market town. On his way he had to cross a bridge where every cart driver had to pay a rupee. As he came near the bridge he was asked by the toll - keeper to pay the toll. The poor man had no money but the toll - keeper would not allow him to go. He said, "See the notice; All cart - drivers shall pay d rupee each,"

The poor man turned his cart and started to go home. Soon an idea struck him. He unyoked the donkey and put him in the driver's seat. Then he yoked himself to the cart and pulled it towards the bridge. Again at the bridge the toll-keeper in wonder said, "One rupee, please." "Don't ask me, ask the driver." Replied the man and pulled the cart away. The toll-keeper laughed loudly.

- Q-4(A) (A) Chose the correct option from those given below.
- (1) The poor man was driving his donkey - cart to....
(A) Market town (B) Market - place (C) Market - Center (D) Market - end
 - (2) Every cart - driver had to pay....
(A) a dollar (B) a pound (C) a rupee (D) nothing
 - (3) He was asked to pay toll by...
(A) police (B) driver (C) Watchman (D) toll-keeper
 - (4) The poor man started to go to _____
(A) city (B) farm (C) home (D) village
 - (5) He yoked himself to the cart and pulled it towards...
(A) village (B) bridge (C) farm (D) home
 - (6) In the end who laughed?
(A) Cart-driver (B) donkey (C) no one (D) toll-keeper.

Q-4(B) (B) Answer the following questions in brief.

- (1) Where was the poor man going?
- (2) Why did the toll-keeper stop him?
- (3) What did the notice say?
- (4) Did the poor man pay the toll? How?

Q-5(A) Prepare a resume for the post of an accountant.

OR

Q-5(B) Prepare a resume for the post of an English teacher.

Study the following table and answer the questions given below.

Narsinh Mehta College, Library		
No.	Subject	Books
1	English	3500
2	Gujarati	2500
3	Hindi	3000
4	Sanskrit	2000
5	Sociology	2500
6	Psychology	1500
	Total	15000

- 1) In which subject is there the highest number of books.
- 2) Which subject does have the minimum number of books?
- 3) What is the total number of books?
- 4) Which two subjects are having equal number of books?
- 5) How many books are there in Sanskrit?
- 6) What is the total number of books in sociology and Psychology?
- 7) What is the number of books in sociology?
